

## LA SESIÓN DE APRENDIZAJE - INGLÉS

TÍTULO DE LA SESIÓN
ENJOY YOUR MEAL

NIVEL EDO
A2

NÚMERO DE SESIÓN	UNIDAD DIDÁCTICA	UNIDAD EDO	NÚMERO DE SEMANA
42	03	05	09

APRENDIZAJES ESPERADOS		
COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADORES
Comprende textos orales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la intención del interlocutor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende información relacionada a nutrición.</li> <li>Reconoce el mensaje del emisor en un mensaje de voz.</li> </ul>
Produce textos escritos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infiere el significado de los textos orales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deduce información específica de un mensaje de voz.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacta textos escritos de manera clara y coherente, adecuando el registro a la situación comunicativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completa una nota utilizando la información de un mensaje de voz.</li> </ul>

SECUENCIA DIDÁCTICA
<b>INICIO (5 minutos)</b>
<p><b><u>COMPUTER SESSION :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El docente ingresa al aula y saluda a los estudiantes diciendo <i>Good morning / Good afternoon</i> según sea el caso.</li> <li>➤ El docente indica a los estudiantes que van a ver un video de un mesero y clientes en un restaurante. Los estudiantes se dirigen a Explore Section en Listening Section para que averigüen que es lo que piden los clientes. <ul style="list-style-type: none"> <li>What do the clients ask for?</li> <li>They ask for some pizza.</li> </ul> </li> <li>➤ Los estudiantes ingresan a la plataforma EDO usando su respectivo nombre de usuario y contraseña.</li> </ul>
<b>DESARROLLO (35 minutos)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los estudiantes empiezan a desarrollar el primer componente:</li> </ul>

Mis cursos / A2 / Unit 5 - Enjoy Your Meal! / Vocabulary: Nutrition

- Los estudiantes empiezan a desarrollar el segundo componente:

Mis cursos / A2 / Unit 5 - Enjoy Your Meal! / Listening: Restaurant

- El docente monitorea el trabajo de los estudiantes y se asegura de que estén desarrollando los componentes en el siguiente orden: EXPLORA, PRACTICA y PRUEBA.

### **CIERRE (5 minutos)**

- El docente utiliza una pelota e inicia el juego, diciendo la primera frase en una conversación típica en un restaurante y se lanza la pelota a un estudiante, quien deberá continuar la conversación con otra frase. Luego, el estudiante arroja la pelota a otro estudiante y así sucesivamente.

Por ejemplo:

- *I'd like some orange juice.*
- *Here is some.*
- *Do you have lomo saltado?*

### **METACOGNICIÓN**

- Los estudiantes responden las siguientes preguntas:

*What did we learn today?*

*Did you understand today's lesson?*

*How did you learn?*

### **RECURSOS Y MATERIALES**

- Laptops
- Mouse
- Auriculares
- Plataforma EDO

### **TAREA A TRABAJAR EN CASA**

Se les recuerda a los estudiantes que la tarea asignada es la del Workbook, páginas 33 y 34.

### **EVALUACION**

Elementos de practica computarizados incluidos en esta unidad:

- Practicas
- Pruebas

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Teacher Book EDO A2

## MATERIAL ADICIONAL

No se emplea material adicional.